

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

МБОУ «СШ № 32»

Протокол «29» августа 2023г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 32»

Л.Н.Харченко

(приказ от 31.08.2023 № 243)



ПРОГРАММА
КРУЖКА
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»
для учащихся 9-11 классов
Срок реализации – 1 год
(315 часов)



Составил:

педагог дополнительного образования

Митяев Артем Сергеевич

Макеевка 2023

Пояснительная записка

Программа военно-патриотического кружка «Патриот» (далее программа) разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики.

Программа направлена на содействие всесторонней подготовке молодежи к предстоящей службе в Вооруженных Силах ДНР, профессиональную ориентацию по выбору военных профессий. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание, имеет целевую установку готовить к защите Отечества на боевых традициях, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность. Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить учащихся к защите Отечества, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Вооруженным Силам ДНР.

Программа предназначена для использования в работе кружков военно-патриотического воспитания для 9-11 классов.

Концепция предлагаемой программы строится на актуальности для жителей ДНР вопросов защиты своей Родины. В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы, почувствовать себя будущими защитниками нашего государства.

В связи с этим видим необходимость в составлении учебной программы так, чтобы темы изучались последовательно, от легкого к сложному, были взаимодополняемыми. Особое внимание предлагается уделить практическим занятиям.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями нынешнего времени и задачами Донецкой Народной Республики. Программа

включает пять логически взаимосвязанных разделов. Разделы в совокупности составляют область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасностей природного, техногенного происхождения, а также опасностей военного времени.

Программа ориентирована на оказание помощи учащимся в выборе профессий, связанных с воинской службой.

В программе формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы. Это направление является одним из факторов создания необходимого потенциала по гражданской защите населения Донецкой Народной Республики, выражает его особую **значимость** на этапе становления нашей молодой Республики в условиях военных действий и гуманитарной блокады.

Роль кружковой работы в комплексной системе идеологического и военно-патриотического воспитания состоит в формировании у учащихся готовности к выполнению гражданского и конституционного долга по защите Родины, в укреплении морального духа учащихся, в развитии принципов само- и взаимопомощи, в формировании их сознательности, ответственности, дисциплинированности, трудовой активности.

Цель предмета: воспитание патриотизма у учащихся, формирование у них готовности к несению воинской службы в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время, применение определенных норм поведения в социуме. Первоначальная подготовка по основам военной службы, профессиональная ориентация.

Задачи:

1. Военно-патриотическое воспитание учащихся на лучших традициях Донбасса.
2. Формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к несению воинской службы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
3. Подготовка учащихся к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера.
4. Изучить стрелковое вооружение, средства защиты, приемы и способы действий на поле боя. Научиться правильно выполнять нормативы по огневой подготовке.
5. Повысить уровень физической подготовки. Овладеть приемами рукопашного боя.
6. Развивать волевые и морально-психологические качества

Программа рассчитана:

- на 70 часов, по два часа в неделю, в течение учебного года.

Но в связи с тем, что работа кружка «Юный патриот» в МОУ «СШ № 32 г. Макеевки» проводится по три часа три раза в неделю (всего 9 часов в неделю) отведенное время для изучения тем программы было увеличено. Таким образом, вместо 70 часов материал данной программы будет изучаться на протяжении 315 часов.

При определении необходимости изучаемого материала авторы руководствовались **принципами:** последовательности, логичности, взаимодополняемости, аргументированного усложнения в процессе ознакомления с новыми темами, закрепления изученного материала на практических занятиях.

При реализации программы возможен широкий спектр **форм и методов** раскрытия содержания, а именно:

- школьная лекция;

- занятия с использованием документов и привлеченных дополнительных материалов из тематических источников;
- самостоятельные работы школьников;
- задания, направленные на групповую форму;
- выполнение практических занятий через ролевые игры;
- уроки-презентации, творческие лаборатории, уроки-проекты и др.;
- уроки с использованием мультимедиа.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы.

Формы контроля знаний и умений учащихся:

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- урок-зачет.

В процессе использования педагогических технологий, а именно: технологии критического мышления, технологии проектного обучения, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения; через практическое применение вышеперечисленных технологий достигаются **предполагаемые результаты:**

- развитие навыков самостоятельного решения проблемы; повышение интереса к процессу активного восприятия учебного материала; информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности; социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание;

- умение взаимодействовать в команде, распределять роли; умение конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве; оценка результатов собственной деятельности;
- экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела; повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке;
- постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.

Оценка достижения и инструментарий предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения практических работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

Система оценки достижений планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля знаний включает:

- 1 Стартовую диагностику (заключается в проверке уровня общей готовности в начале учебного года): проводится в виде теста.
2. Текущий контроль: проводится в форме фронтального опроса, работы с карточками, взаимопроверки.
3. Тематический контроль: (контроль в конце изучения темы, главы) проводится в виде теста, самостоятельной работы.

Система оценки достижений планируемых результатов в рамках тематического оценивания, итоговой оценки по предмету включает:

1. Промежуточный контроль (контроль в конце темы, семестра): проводится в виде облегчённых тестов, самостоятельных практических работ, в виде ролевых игр.
2. Итоговый контроль (контроль по окончании учебного года): проводится в виде теста, итогового практического занятия либо учебно-практических работ.

В результате обучения по дисциплине подростки должны:

ЗНАТЬ:

Историю, традиции, организационную структуру ВС ДНР.

Порядок действий солдата в различных боевых и чрезвычайных ситуациях.

Устройство стрелкового оружия.

Инженерные и фортификационные сооружения и заграждения.

Правила оказания первой медицинской помощи.

УМЕТЬ:

Применять теоретические знания в практической деятельности.

Ориентироваться на местности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Из них		Форма контроля
			теори я	практ.	
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	27	27		
1	Вводное занятие	3	3		тестирование
2	Международное гуманитарное право.	9	9		
3	Школа безопасности	15	15		
II	Основы подготовки к военной службе	120	38	82	
4	Строевая подготовка	45	3	42	Выполнение практических заданий
5	Огневая подготовка	27	3	24	
6	Тактическая подготовка	18	12	6	
7	РХБЗ	10	7	3	
8	Военная топография	10	3	7	

9	Основы военной службы	10	10		
III	Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков	27	9	18	
10	Медицинская подготовка. Основы здорового образа жизни	27	9	18	Выполнение практических заданий
IV	Прикладная физическая подготовка	90	6	84	
11	Прикладная физическая подготовка	90	6	84	Выполнение практических заданий
V	Участие в военно-патриотических мероприятиях	15	3	12	
12	Подготовка к военно-патриотическим мероприятиям	15	3	12	
VI	Спортивные игры	36			
13	Футбол	18	3	15	
14	Баскетбол	18	3	15	
ВСЕГО		315	89	226	

Содержание изучаемых разделов

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. Вводное занятие. Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

2. Международное гуманитарное право.

3. Школа безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека.

II. Основы подготовки к военной службе.

4. Строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении. Строи отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула. Способы передвижения солдата в бою.

5. Огневая подготовка. Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами. Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ. Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ. Назначение, боевые свойства, общие устройства РПК (ПК). Неполная разборка, сборка РПК (ПК). Снаряжение магазина (ленты) патронами. Стрельба из ПВ. Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ. Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1. Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ. Внутриклубовые соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

6. Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя. Основы применения подразделений в общевойсковом бою. Организация мотострелкового отделения. Его вооружение. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Отделение в обороне. Оборудование места для стрельбы лежа. Способы ведения разведки. Отделение в БРД. Отделение в наступлении.

7. РХБЗ. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Классификация. Бактериологическое оружие. Классификация. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов.

IV. Прикладная физическая подготовка

13. Прикладная физическая подготовка. Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой. Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м. Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении. Рукопашный бой.

V. Участие в военно- патриотических мероприятиях (по отдельному графику)

15. Военно-патриотические мероприятия. Военно-патриотические игры, соревнования. Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, облагораживание памятников обелисков, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

8. Военная топография. Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам. Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров. Движение по азимуту.

9. Инженерная подготовка. Фортификационные сооружения. Укрытия для личного состава и техники. Опорный пункт взвода и его элементы. Инженерные заграждения. Виды. Классификация. Взрывные вещества, средства взрывания и заряды. Средства разведки и разминирования.

10. Основы военной службы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания. Боевые традиции Вооруженных Сил ДНР. Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды. Традиции и воинские ритуалы. Воинские обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Требования воинской деятельности.

III. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков.

11. Медицинская подготовка. Первая медицинская помощь. Медицинская аптечка. Природные лекарственные средства. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности.

12. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Литература:

1. Аксенова Н. П. Организационно-педагогические основы военно-патриотического воспитания старшеклассников: Дис. .канд. пед. наук. М., 1970. - 245 с.
2. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка в 10 – 11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.Б.Варламов, М.К. Логинов. – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012.
3. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования / В.Б.Варламов. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 328с.
4. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования / В.Б.Варламов. – Минск, 2007. – 304с.
5. Варламов, В.Б. Новое в допризывной подготовке (дидактические материалы) / В.Б.Варламов, С.Н.Гамолко // Вестнік адукацыі. – 2012, №2.
6. Гамолко, С.Н. Новое в допризывной подготовке, (методические рекомендации) / С.Н.Гамолко, В.Б.Варламов // Веснік адукацыі. – 2012, № 4.
7. Гамолко, С.Н. Плакаты по допризывной подготовке / С.Н.Гамолко, В.Б.Варламов. – Минск: Сэр-Вит, 2010.
8. Гамолко, С.Н. Тестовые задания по допризывной подготовке: X–XI классы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским (русским) языком обучения / С.Н. Гамолко. – Минск, Сэр-Вит, 2012. – 144с.

9. Журавков, М.А. Проведение учебно-полевых сборов с учащимися: метод. реком. / М.А.Журавков. – Минск, 2001.
10. Конжиев Н. М. Научно-педагогические основы построения и функционирования системы военно-патриотического воспитания учащихся средней общеобразовательной школы: Дисс. .д-ра пед. наук. 1987.
11. Конжиев Н. М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. -М.: Педагогика, 1986. 144 с.
12. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-методическое пособие. М.: ВАКО, 2009. – 205 с
13. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.
14. Фролов В. Ф. Проблемы патриотического воспитания личности в современных условиях // Проблемы развития личности в современном российском обществе. М.: ИМ, 1996. - С. 101 -107.

Тематическое планирование кружка

№ п/п	Тема, раздел программы Содержание работы (на каждое занятие)	Кол-во часов	Календарны е сроки выполнения
	<i>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>	27	
1.	Вводное занятие.		
2.	Международное гуманитарное право.		
3.	Международное гуманитарное право.		
4.	Международное гуманитарное право.		
5.	Школа безопасности.		
6.	Школа безопасности.		
7.	Школа безопасности.		
8.	Школа безопасности.		
9.	Школа безопасности.		
	<i>Раздел 2. Основы подготовки к военной службе.</i>	120	
10.	Строевая подготовка.		
11.	Строй и управление ими.		
12.	Обязанности военнослужащих перед построением.		
13.	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно».		
14.	Выполнение команд: «Заправиться», «Разойдись».		
15.	Строевые приемы и движение без оружия.		
16.	Строевая стойка. Повороты на месте.		
17.	Движение строевым и походным шагом.		
18.	Воинское приветствие.		
19.	Повороты в движении.		
20.	Выход из строя. Подход к начальнику.		
21.	Строевые приемы и движение с оружием.		
22.	Строевые приемы и движение с оружием.		
23.	Строевые приемы при смене почетного караула.		
24.	Способы передвижения солдата в бою.		
25.	Огневая подготовка.		
26.	Выбор цели, прицелы и точки прицеливания.		
27.	Назначение, боевые свойства АК.		
28.	Неполная сборка, разборка АК.		
29.	Назначение, боевые свойства ПК.		
30.	Снаряжение магазина патронами.		
31.	Назначение, боевые свойства: РГО, РГН, РГД-5, Ф-1.		
32.	Выполнения начального упражнения стрельбы из АК.		
33.	Внутрикружковые соревнования.		
34.	Тактическая подготовка.		
35.	Основы применения подразделений в бою.		
36.	Организация мотострелкового отделения.		
37.	Понятие об огневой позиции в обороне.		
38.	Оборудование места для стрельбы лежа.		
39.	Способы ведения разведки.		
40.	Оружие массового поражения.		
41.	Ядерное оружие.		
42.	Химическое оружие.		
43.	Бактериологическое оружие.		

44.	Ориентирование на местности.		
45.	Компас. Азимут. Ориентиры.		
46.	Выбор ориентиров.		
47.	Движение по азимуту.		
48.	Основы военной службы.		
49.	Виды ВС ДНР.		
50.	Боевые традиции ВС ДНР.		
51.	Воинские звания и знаки различия.		
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков.	27	
52.	Медицинская подготовка.		
53.	Медицинская аптечка.		
54.	Первая медицинская помощь.		
55.	Первая медицинская помощь при ранениях.		
56.	Первая медицинская помощь при переломах.		
57.	Первая медицинская помощь при травмах.		
58.	Первая медицинская помощь при травмах.		
59.	Первая медицинская помощь при остановки сердца.		
60.	Первая медицинская помощь при остановки сердца.		
	Раздел 4. Прикладная физическая подготовка.	90	
61.	Упражнения на турнике.		
62.	Упражнения на турнике.		
63.	Упражнения на турнике.		
64.	Упражнения на турнике.		
65.	Упражнения на турнике.		
66.	Упражнения на брусьях.		
67.	Упражнения на брусьях.		
68.	Упражнения на брусьях.		
69.	Упражнения на брусьях.		
70.	Упражнения на брусьях.		
71.	Общая физическая подготовка.		
72.	Общая физическая подготовка.		
73.	Общая физическая подготовка.		
74.	Общая физическая подготовка.		
75.	Общая физическая подготовка.		
76.	Упражнения с гантелями.		
77.	Упражнения с гантелями.		
78.	Упражнения с гантелями.		
79.	Упражнения с гантелями.		
80.	Упражнения с гантелями.		
81.	Кроссфит.		
82.	Кроссфит.		
83.	Кроссфит.		
84.	Кроссфит.		
85.	Кроссфит.		
86.	Упражнения со штангой.		
87.	Упражнения со штангой.		
88.	Упражнения со штангой.		
89.	Упражнения со штангой.		
90.	Упражнения со штангой.		

	Раздел 5. Участие в военно-патриотических мероприятиях.	15	
91.	Подготовка к районным соревнованиям «Доблесть. Честь. Слава».		
92.	Подготовка к первому этапу городских соревнований «Доблесть. Честь. Слава».		
93.	Подготовка ко второму этапу городских соревнований «Доблесть. Честь. Слава».		
94.	Подготовка к третьему этапу городских соревнований «Доблесть. Честь. Слава».		
95.	Подготовка к четвертому этапу городских соревнований «Доблесть. Честь. Слава».		
	Раздел 6. Спортивные игры.	36	
	<i>Футбол.</i>	18	
96.	Передача мяча в парах на месте.		
97.	Передача мяча в парах в движении.		
98.	Передача мяча в тройках в движении.		
99.	Удары по воротам на точность.		
100.	Жонглирование мячом.		
101.	Игра в футбол.		
	<i>Баскетбол.</i>	18	
102.	Передача мяча в парах в движении.		
103.	Передача мяча в тройках в движении.		
104.	Игра стритбол.		
105.	Игра «мяч капитану».		
106.	Игра в баскетбол.		
107.	Игра в баскетбол.		

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
18 (восемнадцать) листов

Директор
МБОУ "СПН №32"

Л.Н.Харченко

