

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на заседании педагогического совета ГБОУ «СПШ № 32 Г.О. МАКЕЕВКА» Протокол заседания педагогического совета от 24.05.2024 №10	УТВЕРЖДЕНО Директор ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  Л.Н. Харченко (приказ № _____ от 24.05.2024)
--	--

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024-2025 учебный год**

МАКЕЕВКА, 2025

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА») проводилось в соответствии:

- С приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- С приказом «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218.»

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с

комментариями.

На основании анализа деятельности ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» представлены выводы, сопределиением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работы по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «СШ № 32 Г. М. МАКЕЕВКА» в сети Интернет в 2025 году.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Директор общеобра- зовательной организа- ции	Харченко Людмила Николаевна
Юридически й адрес	286114, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ЧЕРВОНОГВАРДЕЙСКИЙ, УЛ. ЧЕРНЯХОВСКОГО, Д.4
Телефон, факс	+7 (949) 301-55-91
Адрес электронной почты	makschool32@mail.ru
Адрес сайта	https://makschool32.gosuslugi.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика
Лицензия на образова- тельную деятельность	Регистрационный № Л035-00115-77/00654728, выдана 16.06.2023г. статус лицензии до 1 января 2026г. на право ведения об- разовательной деятельности по следующим образовательным про- граммам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о госу- дарственной аккреди- тации	Свидетельство о государственной аккредитации: от 13 июня 2023 г. № 0981 серия 90А02, номер бланка 0000982
Устав ОО	УСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержден Приказом Министерства и образования Донецкой Народной Республики 21 июня 2024 года №628

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	определение основных направлений развития организации, осуществляющей образовательную деятельность; повышение эффективности финансово–экономической деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, стимулирования труда его работников; содействие созданию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств организации, осуществляющей образовательную деятельность; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Методический совет	создание творческих групп (методических объединений) как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива; координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; разработка основных направлений методической работы ОО; постановка цели и формулирование задач методической службы школы; организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в том числе дистанционных); организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметов общественно-гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов и ГПД;
- учителей предметов развивающего цикла;
- классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Донецкой Народной Республики от 6.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА»;
- Локальными нормативными актами ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА»
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

5-8 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП СОО).

Форма обучения: очная (проводится с помощью ЭО и ДОТ)

Язык обучения: русский.

В школе 30 класс в них обучается 651 учащийся. Средняя наполняемость классов – 21,7 человек.

В школе открыты 2 группы продленного дня, которые работают с 11.30 до 17.45 (1-4 классы).

Продолжительность урока составляет:

- в I классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)
- во II - IV классах – 40 минут;
- в V - XI классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года **02.09.2024**

Сроки окончания учебного года

I-VIII, X классы – **24 мая 2025 г.**

IX, XI классы – **в соответствии с графиком ГИА.**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX и XI классах).

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Каникулы I – XI классы:

№ п/п	Каникулы	Дата		Продолжительность в днях
		Начала каникул	Окончание каникул	
1	Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9 дней
2	Зимние	29.12.2024	06.01.2025	9 дней
3	Дополнительные (для 1-х классов)	15.02.2025	23.02.2025	9 дней
4	Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
5	Летние	25.05.2025	31.08.2025	не менее 8 недель

Продолжительность обучения по учебным периодам.

I классы	Дата		Продолжительность учебного периода	
	Начало	Окончание		
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	
II	05.11.2024	27.12.2024	8 недель	

четверть				
----------	--	--	--	--

III четверть	08.01.2025	21.03.2025	10 недель(с учетом Дополнительного каникулярного периода 15.02.2025- 23.02.2025)	33 учебн ые недели
IV четверть	31.03.2025	24.05.2025	7 недель	
II —XI классы	Дата		Продолжительность учебного периода	
	Начало	Окончание		
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	34 учебные недели
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель	
III четверть	08.01.2025	21.03.2025	8 недель	
IV четверть	31.03.2025	24.05.2025	7 недель	

* - IX и XI классы — в соответствии с графиком ГИА

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	218
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	336
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372	97

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 651 учащийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО,

утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; по ФОП основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732; по ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026)
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.1.) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025
- Образовательная программа дополнительного образования школьного театра «Душа»
- Образовательная программа дополнительного образования школьного хора «Гравитация»
- Образовательная программа дополнительного образования школьного спортивного клуба «Фортуна»
- Образовательная программа дополнительного образования школьного музейного уголка;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 32» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе инклюзивно обучаются дети с ОВЗ. ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» является общеобразовательной организацией и в ней в общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды согласно заявлениям родителей. В 2024 – 2025 году обучается 1 ребенок с ОВЗ в 1 классе (третий год обучения).

АООП СИПР разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. Учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану. Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности учащихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. А также реализуется программа «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю. В 10-11 классах проводятся занятия по внеурочному курсу «Россия – моя история».

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2024-25 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024-25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	651
	– начальная школа	218
	– основная школа	336
	– средняя школа	97
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ и хся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
		Коли чест во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Кач .зна ний	%	Не успевают		Из них н/а	
										Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
2-А	24	24	100	14	58	8	33	22	91	0	0	0	0
2-Б	26	26	100	12	46	11	42	23	88	0	0	0	0
3-А	19	19	100	8	42	8	42	16	84	0	0	0	0
3-Б	20	20	100	12	60	6	30	18	90	0	0	0	0
3-В	20	20	100	10	50	8	40	18	90	0	0	0	0
4-А	16	16	100	6	38	9	56	15	94	0	0	0	0
4-Б	17	17	100	6	35	5	29	11	64	0	0	0	0
4-В	20	20	100	10	50	6	30	16	80	0	0	0	0
2-4 кл.	162	162	100	78	48	61	38	139	86	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить положительную динамику (прирост 1,3% по сравнению с предыдущим учебным годом).

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы
основного общего образования по показателю «успеваемость» в
2025 году**

Клас сы	Вс его уч ащ их ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Коли че ство	%
5-А	25	25	100	16	64	8	32	24	96	0	0	0	0
5-Б	19	19	100	10	53	6	32	16	85	0	0	0	0
5-В	24	24	100	13	54	4	17	17	71	0	0	0	0
6-А	26	26	100	14	54	5	19	19	73	0	0	0	0
6-Б	25	25	100	11	44	4	16	15	60	0	0	0	0
6-В	24	24	100	13	54	2	8	15	69	0	0	0	0
7-А	21	21	100	9	43	4	19	13	56	0	0	0	0
7-Б	18	18	100	4	22	2	11	6	33	0	0	0	0
7-В	21	21	100	11	52	5	24	16	76	0	0	0	0
8-А	23	23	100	9	39	7	33	16	72	0	0	0	0
8-Б	23	23	100	6	26	6	26	12	52	0	0	0	0
8-В	24	24	100	6	25	7	29	13	54	0	0	0	0
9-А	23	23	100	10	43	4	17	14	60	0	0	0	0
9-Б	18	18	100	6	33	1	6	7	42	0	0	0	0
9-В	22	22	100	7	32	5	23	12	55	0	0	0	0
5-9 кл.	336	336	100	145	43	47	14	192	57	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 % в сравнении с предыдущим учебным годом.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
										Не успевают		Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Кач зна ний	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10-А	22	22	100	8	36	5	23	13	59	0	0	0	0
10-Б	18	18	100	5	28	1	6	6	33	0	0	0	0
11-А	28	28	100	15	54	8	29	23	83	0	0	0	0
11-Б	28	28	100	16	57	1	4	17	61	0	0	0	0
10-11 кл.	96	96	100	44	46	15	16	59	60	0	0	0	0

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации в выпускных классах.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2024-25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	58
Количество обучающихся на заочном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	58
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	63	58
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	58
Количество обучающихся, получивших свидетельство	0	0

**Информация
о результатах государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования
учащихся ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА»**

№	Наименование общеобразовательной организации	Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, прошедших ГИА	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Результаты ГИА 9кл.							
						«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
	ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА»	Русский язык	63	63	0	21	33	28	44	14	23	0	0
		Математика	63	63	0	15	24	22	35	26	41	0	0

**Информация
о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего
общего образования
учащихся ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА»**

№	Наименование общеобразовательной организации	Учебный предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, прошедших ГИА	Количество учащихся, не прошедших ГИА	Результаты ГИА 11 кл.							
						«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
	ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА»	Русский язык	58	58	0	10	17	35	60	13	23	0	0
		Математика	58	58	0	10	17	30	52	18	31	0	0

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования за три последних года

Критерии	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	75	100	53	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	22,4	6	11,3	10	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	33,3	26	49,1	23	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	75	100	53	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов всего	41	100	34	100	58	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	29,3	10	29,4	8	16
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	31,7	12	35,3	31	53
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	100	34	100	58	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Награждены Золотой медалью	8	19,5	7	20,6	5	9
Награждены Серебряной медалью	0	0	3	8,8	3	5
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	

Выводы о результатах ГИА-9

1. Учащиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (16%).

Выводы о результатах ГИА-11

1. Учащиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (9%), награждены Золотой медалью - 5 учащихся, Серебряной – 3 учащихся.

Таблица 9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Трудоустроены
2023	75	58	17	41	35	5	1
2024	53	40	13	34	29	4	1

В 2024 году выпускники 9-х классов 100% охвачены дальнейшим обучением, выпускники 11-х классов – 97% охвачены дальнейшим обучением, 3% - трудоустроены.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений учащегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг ведется по внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ "СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА" проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, мониторинг состояния здоровья и др. Учебные и воспитательные мониторинги: входные

мониторинги на проверку остаточных знаний; мониторинги с использованием КИМов; текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, орфографической зоркости, навыков устного счета); проверка заполнения дневников, классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; мониторинг трудоустройства выпускников; мониторинг посещаемости учащихся; самоанализы классных руководителей; мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска»); мониторинг летней занятости учащихся; мониторинг занятости учащихся «группы риска» в каникулярное время; мониторинг социальной активности классов.

На период самообследования в ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» работают 49 основных педагогических работников и 1 - по совместительству.

Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

- образовательный уровень педагогических кадров. 46 педагогических работников школы имеет высшее образование, 3 человека – среднее профессиональное образование, 2 из них обучаются в высших учебных заведениях.
- стаж педагогической деятельности. Половина педагогов школы (23 человека) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории и педагогические звания.
- квалификационный состав.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 35 человек, что составляет 71,4% от основного состава всех педагогических работников. 13 педагогов (24,5 %) имеют высшую квалификационную категорию, 22 педагога (44,9%) - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ГБОУ «СШ №32 Г. О. МАКЕЕВКА» и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10459 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 5837 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23001 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Таблица 9. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23001	8657
2	Педагогическая	360	89
3	Художественная	7667	4296
4	Справочная	845	335
5	Языковедение, литературоведение	260	90
6	Естественно-научная	818	664
7	Техническая	24	8
8	Общественно-политическая	485	355

В 2023-2024 учебном году МБОУ «СШ № 32» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

8

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» 41 учебный кабинет, спортивный зал, малый спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет, столовая.

В учебных кабинетах поддерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Имеется два кабинета информатики, оборудованные 16 рабочими местами в каждом кабинете. Полностью оборудованы новым комплектом мебели и предметным оборудованием кабинеты физики, химии, биологии, информатики. На пришкольном участке установлена новая спортивная площадка.

Организация горячего питания в ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» осуществляется непосредственно самой школой. В штат школьной столовой входят 6 работников: 3 повара, 2 подсобный рабочих, 1 кладовщик. Продукты питания по договорам поставляет ООО «Везетто». Бесплатным горячим питанием охвачены 218 учащихся 1-4 классов (100% общего количества учащихся 1-4 классов, 33,5% от общего количества учащихся школы), 88 учащихся льготных категорий 5-11 классов (13,5%) и 76 учащихся (11,7%) - за счет родительских средств. В целом горячим питанием в школе 382

учащихся школы (58,7%). В ГПД бесплатно питаются 12 учащихся, за счет родительских средств – 13 учащихся, всего 50% учащихся, посещающих группу продленного дня.

В ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования: в кабинете имеется необходимая мебель, кушетка, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подачей холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен тонометром, медикаментами, весами, ростоммером. Медицинское обслуживание обучающихся проводит квалифицированный сотрудник, который обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья учащихся.

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы. В ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебного оборудования и учебной литературы; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным.

Равный доступ всех учащихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а также учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе.

Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебного и информационного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется. Бесплатное пользование библиотекой для учащихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности, учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, кабинета психологической разгрузки для учащихся и педагогов. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. Педагогическим коллективом усовершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности учащихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на различных видах учета.

Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют

современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование.

Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Инновационная деятельность школы описана в Программе развития, которая отражает перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы. Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров позволяет нам расширять и образовательный потенциал. В результате совместной работы педагогических работников, специалистов службы сопровождения по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 24 мая 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 классов	человек (процент)	10 (16%)
Средний балл ГИА выпускников 11 классов по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 11 классов по математике	балл	3,86

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 классов, награжденных Золотой медалью	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, награжденных Серебряной медалью	человек (процент)	3 (5,2%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		49 (8%)
— федерального уровня		9 (1,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		46 (93,9)
— высшим педагогическим образованием		46 (93,9%)
— средним профессиональным образованием		3 (6,1)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	13 (26,5%)
— первой		22 (44,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (8,2%)
— больше 30 лет		9(18,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» системы электронного документооборота	да/нет/частично	частично
Наличие в ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		есть
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	651 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО ГБОУ «СШ № 32 Г. О. МАКЕЕВКА» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.